# Tab 1





# **UpSpace: Upcycling und Regeneration des** städtischen Raums für grüne Kompetenzen

Referenznummer 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480

**Erster Entwurf des Newsletters** 

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480



















#### Abschnitt 1

#### Ideen in die Tat umsetzen: Der UpSpace-Newsletter

Die erste Ausgabe des Newsletters "UpSpace: Upcycling und Regeneration des städtischen Raums für grüne Kompetenzen" bietet einen prägnanten und ansprechenden Überblick darüber, wie dieses Erasmus+-Projekt Schulen und Gemeinden dabei unterstützt, die Rolle des öffentlichen Raums durch eine auf Nachhaltigkeit ausgerichtete Bildung zu überdenken. Ganz gleich, ob Sie Politik gestalten, zukünftige Changemaker unterrichten oder einfach nur Innovationen im Bildungsbereich verfolgen – dieser Newsletter bringt Sie den Menschen und Ideen näher, die das Projekt in ganz Europa vorantreiben.

In jeder Ausgabe stellen wir Fortschritte vor, teilen nützliche Ressourcen und halten Sie über die nächsten Schritte auf dem Laufenden. Wenn Sie diese E-Mails nicht mehr erhalten möchten, können Sie sich ganz einfach am Ende der Nachricht abmelden.

#### Abschnitt 2

#### Warum UPSPACE? Städtische Lernräume neu denken

Was wäre, wenn Schulen zu Startrampen würden, um unsere Straßen, Höfe und alltägliche Umgebung in Räume des Lernens und der Nachhaltigkeit zu verwandeln? Das ist die Idee hinter UPSPACE, einem gemeinschaftlichen Erasmus+-Projekt, das von der Europäischen Union kofinanziert wird. Es bringt Schulen und lokale Gemeinschaften zusammen, um zu überdenken, wie städtische Räume grüner, smarter und inklusiver gestaltet werden können.

Der Schwerpunkt des Projekts liegt auf der Entwicklung von zwei innovativen Lehrplänen einem für Schüler und einem für Lehrer –, die zahlreiche Aktivitäten zu den Themen Kreislaufwirtschaft, Klimaresilienz und praktische Nachhaltigkeit enthalten. Diese Module werden in Schulen getestet und auf einer interaktiven, mehrsprachigen E-Learning-Plattform von AppWorks (Serbien) bereitgestellt.

## Hinter dieser Initiative steht ein dynamisches Konsortium von Partnern:

- <u>CESIE ETS</u> (Italy) coordinator
- Appworks Doo Beograd (Serbia)
- Stimmuli For Social Change O.E (Greece)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480



















- Blended Learning Institutions Cooperative (Germany)
- Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto (Italy)
- Osnovna Skola "Mihailo Petrovic Alas" (Serbia)
- 50 Gymnasio Thessalonikis (Greece)
- Förderverein RUZ Reinhausen e.V. (Germany)

















## Abschnitt 3

#### Was haben wir bisher erreicht?

In den ersten Monaten hat das UPSPACE-Projekt still und leise an Dynamik gewonnen. Zusammen mit Schulen und Partnerorganisationen in ganz Europa haben wir praktische Beispiele für Nachhaltigkeit in Aktion untersucht – von Dachgärten in Deutschland bis hin zu kreativen Unterrichtseinheiten zur Kreislaufwirtschaft in Italien.

Diese Erkenntnisse sind in die ersten Entwürfe unserer Lehrpläne für Schüler und Lehrer eingeflossen, die digitale Tools mit praktischem Lernen verbinden. Unsere virtuellen Austauschprogramme haben Klassenzimmer von Thessaloniki bis Palermo miteinander verbunden, und AppWorks finalisiert derzeit die E-Learning-Plattform, die all dies zum Leben erwecken wird.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480



















In der Zwischenzeit haben wir begonnen, lokale Verbindungen aufzubauen - wir haben Changemaker identifiziert und Konsultationen geplant, um sicherzustellen, dass UPSPACE den tatsächlichen Bedürfnissen im Bildungswesen und im Gemeinschaftsleben entspricht.

Im Rahmen unserer laufenden Bemühungen zur Förderung der Umweltbildung hat das UpSpace-Konsortium wichtige Forschungsaktivitäten abgeschlossen, die Einblicke darin geben, wie Nachhaltigkeit in den Schulen der Partnerländer gelehrt und verankert wird.

## Sammlung bewährter Verfahren

Wir haben eine Reihe inspirierender Beispiele zusammengestellt, die zeigen, wie nachhaltige Entwicklung und der verantwortungsvolle Umgang mit natürlichen Ressourcen in den Partnerländern angegangen werden. Diese Verfahren heben pädagogische Strategien und Instrumente hervor, die derzeit zur Vermittlung von ökologischer Nachhaltigkeit eingesetzt werden.

## Länderübergreifende Studie zu nationalen Politiken

Anhand von Sekundärforschung in allen teilnehmenden Ländern haben wir nationale Politiken und Bildungsansätze zur Nachhaltigkeit analysiert. Die Studie enthält auch Beispiele für lokale und nationale Projekte, Kampagnen und Initiativen, die zeigen, wie Nachhaltigkeit auf verschiedenen Ebenen behandelt wird. Diese Erkenntnisse dienen als Grundlage für die Entwicklung neuer Schulungsinhalte für Lehrer und Schüler.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480



















### **Abschnitt 4**

### Wie geht es weiter mit UpSpace?

In diesem Herbst tritt UPSPACE in seine nächste Phase ein: die Erprobung der Lehrpläne für Schüler und Lehrer in Klassenzimmern in ganz Europa. Diese Versuche werden dazu beitragen, die Inhalte durch direktes Feedback von Schulen zu verfeinern.

Gleichzeitig starten wir lokale Konsultationen mit politischen Entscheidungsträgern, um zu untersuchen, wie Nachhaltigkeitsthemen besser in die formale Bildung integriert werden können.

Die E-Learning-Plattform ist fast startbereit, und die visuelle Identität des Projekts ist bereits über unsere Website und soziale Medien live – was uns hilft, unseren Bekanntheitsgrad zu steigern und mit mehr Pädagogen und Changemakern in ganz Europa in Kontakt zu treten.

## Abschnitt 5

#### Mitmachen

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480



















Möchten Sie weiterhin verfolgen, wie sich das UPSPACE-Projekt entwickelt? 👉 Im Rahmen unserer guten Kommunikationspraxis aktualisieren wir derzeit unsere Kontaktliste. Wenn Sie weiterhin Updates zum UPSPACE-Projekt erhalten möchten, müssen Sie nichts unternehmen. Wenn Sie jedoch keine weiteren Nachrichten von uns erhalten möchten, können Sie sich jederzeit über den Link am Ende dieser Nachricht abmelden.

The remaining sections are dedicated to social media links and the EU disclaimer.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency - INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ref. Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249480













